

Jason Miller, Director
Kimberly Waters, Subdirectora



Escuela Elemental Prince Street
400 Prince Street
Salisbury, Maryland 21804

Un Vistazo al Plan de Mejora Escolar
2019-2020

Clasificación ESSA: 3 Estrellas



El plan completo se puede acceder [AQUI](#).

Escuelas Públicas del Condado de Wicomico

Nosotros Aspiramos a Ser:

- Un sistema de escuelas públicas dedicado a satisfacer las necesidades de cada estudiante, desde el más dotado hasta el más necesitado.
- Un sistema de escuelas públicas enraizado en una cultura de respeto, transparencia y colegialidad.
- Un sistema de escuelas públicas comprometido con escuelas seguras.
- Un sistema de escuelas públicas que nuestra comunidad confía contribuirá en la búsqueda de la excelencia proveyendo educación excepcional para los estudiantes de nuestra comunidad.

Puntos de la Visión

Prioridades Estratégicas 2017-2022

- Asegurar que los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Wicomico estén leyendo al nivel de su grado para cuando cursen 3er grado.
- Asegurar que los estudiantes que se gradúan de las Escuelas Públicas del Condado de Wicomico estén listos para la universidad/una carrera.
- Asegurar una fuerza de trabajo de alto rendimiento.

Política de Equidad Educativa

Es una política de la Junta de Educación del Condado de Wicomico el asegurar el éxito de cada estudiante en nuestro sistema escolar sin importar las habilidades del estudiante (cognitiva, socioemocional y física), género, etnicidad, estructura familiar, identidad y expresión de género, idioma, raza, religión, orientación sexual y estatus socioeconómico.



Escuela Prince Street

La misión de la Escuela Prince Street es proveer un entorno escolar seguro, de excelencia académica a través de técnicas, ideas y tecnología de enseñanza efectivas.

Declaración de Prioridad #1: Basado en datos del final del año escolar y la evaluación de necesidades escolares, la escuela Prince Street continuará enfocándose en mejorar el clima escolar a través de instrucción aliciente, así como construyendo relaciones entre el personal, estudiantes y familias.

Meta SMART: Incrementaremos la participación de los padres y las familias en la escuela a través de un entorno escolar positivo.

Declaración de Prioridad #2: Derivado a través de reuniones de ILT y pláticas sobre los datos, el enfoque de ELA será en mejorar la instrucción de lectura de todos los grados. Los maestros utilizarán estrategias específicas listadas en el SIP.

Meta SMART:

- 70% de los alumnos de Pre-Kindergarten obtendrán una puntuación de al menos un 90% en ELB en Junio 2020.
- Los estudiantes de Kindergarten-5o lograrán o excederán las expectativas de la Tabla de Lectura de Expectativas para Nivel Instruccional de Fountas y Pinnell (Tabla de Monitoreo del Progreso).

Declaración de Prioridad #3: El entendimiento de conceptos es crítico para que un estudiante pueda utilizar y aplicar conocimiento matemático fuera del salón de clases. Después de revisar datos de la evaluación interina 2018-2019, se decidió enfocarse en la instrucción matemática para combatir esta necesidad utilizando estrategias basadas en evidencia y prácticas que incrementarán el nivel de entendimiento de los estudiantes.

Meta SMART:

- Pre-Kindergarten y Kindergarten: 70% de los estudiantes serán competentes en estándares identificados, basado en datos de los reportes de calificaciones.
- Estudiantes en grados 1º-5º incrementarán un 8% la puntuación general del grado obtenida en la Evaluación Final, comparada con los resultados del año escolar 2018-2019.